



LAPORAN PENELITIAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI DENGAN TEKNIK
PEMODELAN MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL
(Penelitian Dilakukan di SD 5 Bulucangkring Kecamatan Jekulo Kudus)**

Oleh:

Drs. Masturi, MM.

Irfai Fathurohman, S. Pd., M.Pd.

Mila Roysa, S. Pd., M.Pd.

Nur Fajrie, S. Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2013

USULAN PENELITIAN

1.	Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi dengan Teknik Pemodelan Melalui Media Audiovisual (Penelitian Dilakukan di SD 5 Bulucangkring Kecamatan Jekulo Kudus)
2.	Peneliti Utama
	a. Nama Lengkap : Drs. Masturi, MM b. NIP : 0610713020001001 c. Pangkat/Gol : penata TK. I/ III d d. Jabatan Fungsional : Lektor e. Fakultas : FKIP f. Perguruan Tinggi : UMK g. Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling h. Waktu Penelitian : 16 jam/Minggu
3.	Personalia : 1. Irfai Fathurohman, S. Pd.,M. Pd. 2. Mila Roysa, S. Pd M. Pd. 3. Nur Fajrie, S. Pd., M. Pd.
4.	Jml Anggota Pelaksana : 1 ketua, 3 dosen dan 4 mahasiswa
5.	Jangka Waktu Penelitian : 1 (satu) tahun
6.	Biaya yang diperlukan : Atas dasar sumber
	a. APBU UMK Th : Rp. 4.500.000,- 2011/2012
	b. Sumber Lain : -

Mengetahui,
Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kudus, 2 Juli 2013
Ketua Peneliti,

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

Drs. Masturi, MM
NIP. 0610713020001001

Rektor,
Universitas Muria Kudus

Menyetujui,

Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Muria Kudus

Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp P. A.
NIP. 130352547

Drs. H. Taufik, M. S.
NIP. 195004111980031001

TIM PELAKSANA

I. Personalia Penelitian

1. Ketua Peneliti

- 2) Nama Lengkap : Drs. Masturi, MM
- 3) NIP : 0610713020001001
- 4) Pangkat/Gol : penata TK. I/ III d
- 5) Jabatan Fungsional : Lektor
- 6) Fakultas : FKIP
- 7) Perguruan Tinggi : UMK
- 8) Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
- 9) Waktu Penelitian : 16 jam/Minggu

2. Anggota Peneliti

- a. Nama Lengkap : Irfai Fathurohman, S. Pd., M.Pd.
- b. NIP/NIS : -
- c. Pangkat/Gol : - / III b
- d. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
- e. Fakultas : FKIP
- f. Perguruan Tinggi : UMK
- g. Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- h. Waktu Penelitian : 16 jam/Minggu

3. Anggota Peneliti

- a. Nama Lengkap : Mila Roysa, S. Pd.,M.Pd.
- b. NIP : -
- c. Pangkat/Gol : - / III b
- d. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
- e. Fakultas : FKIP
- f. Perguruan Tinggi : UMK
- g. Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- h. Waktu Penelitian : 16 jam/Minggu

4. Anggota Peneliti

- a. Nama Lengkap : Nur Fajrie, S. Pd., M.Pd.
- b. NIP : -
- c. Pangkat/Gol : - / III b
- d. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
- e. Fakultas : FKIP
- f. Perguruan Tinggi : UMK
- g. Bidang Keahlian : Pendidikan Seni Rupa
- h. Waktu Penelitian : 16 jam/Minggu

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI DENGAN TEKNIK
PEMODELAN MELALUI MEDIA *AUDIOVISUAL* SISWA KELAS V SD
BULUCANGKRING KECAMATAN JEKULO KUDUS**

Oleh:

Masturi, Irfai Fathurohman, Mila Roysa, dan Nur Fajrie

ABSTRAK

Aspek keterampilan berbahasa yang salah satunya membaca, akan terdorong kemajuannya apabila diterapkan melalui penggunaan media yang ada. Keterampilan membaca puisi dapat dilakukan melalui media *audiovisual*. Gambaran siswa terhadap penggunaan media akan semakin luas, bukan dari gurunya saja yang dijadikan sebagai sumber pembelajaran, melainkan melalui media-media yang sudah ada yang salahsatunya yaitu media *audiovisual*. Wujud nyata tentang kejadian-kejadian yang ada di alam serta berbagai contoh yang ada pada materi pembelajaran akan menambah konsep pemikiran siswa bahwa membaca puisi dapat diberikan berbagai alternatif pilihan melalui media *audiovisual*.

Rumusan masalah merupakan penuntun bagi langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti dalam kegiatan penelitiannya (Syamsuddin dan Pamaranti, 2006: 48). Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu (1) apakah penggunaan *audiovisual* dapat meningkatkan keterampilan membaca puisi siswa kelas V SD Bulungcangkring kecamatan Jekulo Kudus, (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan membaca puisi melalui media *audiovisual* pada siswa kelas V SD Bulungcangkring kecamatan Jekulo Kudus, (3) bagaimana pengaruh yang timbul ketika penerapan keterampilan membaca puisi melalui *audiovisual* pada siswa kelas V SD Bulungcangkring kecamatan Jekulo Kudus.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membaca puisi dengan menggunakan media *audiovisual*. Peningkatan ini dapat dilihat berdasarkan hasil tes membaca puisi yang dilakukan siswa kelas V SD N 5 Bulungcangkring Jekulo Kudus yang meliputi hasil tes siklus I dan siklus II. Hasil tes pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata kelas sebesar 50. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 72,7, artinya terjadi peningkatan sebesar 22,7% dari siklus I ke siklus II dan hasil yang dicapai tersebut sudah memenuhi target yang telah ditetapkan. Peningkatan nilai rata-rata ini membuktikan keberhasilan pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan media *audiovisual*.

**POETRY READING SKILLS ENHANCEMENT WITH AUDIOVISUAL FIFTH
GRADE OF ELEMENTARY POETRY READING SCHOOL STUDENTS
BULUNGKANGKRING JEKULO DISTRICT**

Oleh:

Masturi, Irfai Fathurohman, Mila Roysa, dan Nur Fajrie

ABSTRACT

Reading as one of aspects in language skills, will be pushed progress when applied through the use of existing media. Skill of poetry reading can be done via the audiovisual media. Students overview of the use of media will be more extensive, not of teachers who serve as a source of learning, but through existed media one of them namely audiovisual media. Concrete manifestation of events that exist in nature as well as that of the various examples of learning materials will add to the concept of student thinking that poetry reading can be given a variety of alternative options through audiovisual media.

Formulation of the problem is a guide for the steps that will be conducted by researchers in research activities (Shamsuddin and Pamaranti, 2006: 48). Based on the background the formulation of the problem in this study are (1) whether the use of audiovisual can enhance poetry reading skills of fifth grade students of elementary school in districts Bulungcangkring Jekulo Kudus, (2) how the implementation of poetry reading skills learning through the medium of audiovisual at grade V elementary in districts Bulungcangkring Jekulo Kudus, (3) how the effect arises when the application of skills through audiovisual fifth grade of elementary poetry reading school students Bulungcangkring Jekulo district.

Results of this study showed an increase in poetry reading by using audiovisual media. This improvement can be seen by the results of tests performed poetry reading fifth grade students of SD N 5 Bulungcangkring Jekulo Kudus which includes the results of the test cycle I and cycle II. Results of tests on the first cycle shows the average value of the class of 50. In the second cycle class average value increased to 72.7, meaning an increase of 22.7% from the first cycle to the second cycle and achieved results that it meets the set target. Increase in the average value of these proved successful learning to read poetry by using audiovisual media.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan penelitian yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi dengan Teknik Pemodelan Melalui Media Audiovisual (Penelitian Dilakukan di SD 5 Bulungcangkring Kecamatan Jekulo Kudus)*.

Laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan yang telah memberikan tugas kepada kami untuk melaksanakan kegiatan ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Muria Kudus.
4. Lembaga Pendidikan Universitas Muria Kudus.
5. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD 5 Bulungcangkring Jekulo Kudus.
6. Pihak-pihak yang telah membantu dan mensukseskan pelaksanaan kegiatan ini.

Kami berharap kegiatan yang telah terlaksana ini dapat bermanfaat untuk pengembangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Universitas Muria Kudus, serta masyarakat pada umumnya.

Kudus, 15 Juli 2013

Pelaksana Kegiatan

Drs. Masturi, MM

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	6
2. <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran)	7
3. Pembentukan Karakter	10
B. Penelitian Yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	17
B. Subjek Penelitian	17
C. Variabel Penelitian	18
D. Rancangan Penelitian	18

E. Data dan Cara Pengumpulannya	19
F. Metode Analisis Data	20
G. Indikator Keberhasilan	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	23
B. Pembahasan	28
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Ilustrasi contoh nilai kreatif dalam pembelajaran IPA dengan <i>mind mapping</i> ...	11
2. Rancangan Penelitian (<i>One Group Pretest-Posttest Design</i>)	18
3. Rekapitulasi hasil belajar tes awal (kontrol) dan tes akhir (perlakuan).....	23
4. Rekap Hasil Uji Normalitas Data	24
5. Rekap Hasil Uji Hasil Uji Kesamaan Dua Varian Data	24
6. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis.....	25
7. Rekapitulasi Aktivitas Siswa selama Pembelajaran	25
8. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	26
9. Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan kerangka berpikir.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Tugas	37
2. Daftar Nama Siswa.....	39
3. Silabus	41
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
5. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	54
6. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru	57
7. Lembar Angket Tanggapan Siswa.....	60
8. Rekap Nilai Siswa Tes Awal dan Tes Akhir.....	62
9. Uji Normalitas Data	64
10. Uji Hipotesis	67
11. Soal Tes Awal atau Tes Akhir.....	70
12. Foto Penelitian	73
13. Contoh Hasil Karya Siswa.....	76
14. Pedoman Wawancara Guru	79